

## Рецензия

на методическую разработку «Умелые ручки»  
педагога-психолога МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской МО Северский район  
Козиной Натальи Николаевны

Методическая разработка «Умелые ручки» разработана педагогом-психологом Козиной Н.Н., предназначена для работы с детьми с ОВЗ среднего и старшего дошкольного возраста.

Автор акцентирует внимание на том, что использование методической разработки способствует развитию межполушарных связей, способствует улучшению запоминания, вызывает стойкий интерес у ребенка, концентрирует его внимание, позволяет быстро переключиться с одной деятельности на другую, что способствует быстрому включению ребенка в занятие.

Актуальность темы не требует дополнительных доказательств, так как только при гармоничном развитии обоих полушарий мозга ребенок растет уверенным, творческим, разносторонне развитым. Развитие межполушарных связей является одним из актуальных направлений использования нейропсихологических технологий, эффективность нейропсихологического (психомоторного) подхода доказана наукой и практикой.

Методическая разработка представляет собой комплекс игр и упражнений на развитие межполушарных связей, разработанный на основе развивающей игрушки-сортер «Цветные ложки» и развивающего набора «Умные звоночки».

Следует отметить, что предложенные игры и упражнения на развитие и тренировку межполушарных связей целесообразно использовать в индивидуальной работе с детьми в начале занятия, т.к. они позволяют включить внимание и сосредоточенность ребенка для активного познания и дальнейшего взаимодействия с ним на занятии.


Методическая разработка «Умелые ручки» актуальна для дошкольного образования, так как соответствуют требованиям ФГОС ДО, интересна по содержанию и подробно расписана для педагогической деятельности.

Представленная методическая разработка может быть рекомендована воспитателям и педагогам-психологам дошкольных ОО муниципалитета.

10.05.2023 г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 21 станицы Азовской  
муниципального образования Северский район

## Методическая разработка «Умелые ручки»



Разработано:  
педагогом-психологом  
МБДОУДСОВ № 21  
ст. Азовской МО Северский район  
Козиной Н. Н.

2023 год

Содержание .....	2
I. Аннотация .....	3
II. Введение (пояснительная записка).....	3
III.Актуальность .....	4
IV. Основная часть.....	5
V. Заключение.....	9
VI. Приложение.....	10

## АННОТАЦИЯ

Методическая разработка «Умелые ручки» – это комплекс игр, специально разработанных для детей с ограниченными возможностями здоровья для развития межполушарных связей. Предназначена для детей среднего и старшего дошкольного возраста. Предлагаемые игры рекомендуется использовать в индивидуальной работе. Игры разработаны с помощью развивающей игрушки-сортер «Цветные ложки» и развивающего набора «Умные звоночки».

## ВВЕДЕНИЕ

*«Развитие функций обеих рук и связанное с этим формирование речевых «центров» в обоих полушариях дает человеку преимущество в интеллектуальном развитии»*

*Иван Петрович Павлов*

Комплекс игр разработан с учетом потребностей детей с общим недоразвитием речи (ОНР). У данной категории детей кроме нарушения речи проблемы с общей и мелкой моторикой, вниманием, восприятием, памятью. Этим детям очень сложно осознать и выполнить сложные инструкции. Так как их внимание рассеивается.

Всем хорошо известно, что человеческий мозг состоит из двух полушарий. Единство мозга складывается из деятельности двух полушарий тесно связанных между собой системой нервных волокон (*мозолистое*

*тело*). Нарушение мозолистого тела искажает познавательную деятельность детей. Если нарушается проводимость через мозолистое тело, то ведущее полушарие берет на себя большую нагрузку, а другое блокируется. Оба полушария начинают работать без связи.

Для детей с нарушениями речи характерно выраженное нарушение межполушарного взаимодействия. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребенка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ**

Одним из актуальных направлений внедрений инновационных технологий является использование нейropsychологических технологий. Эффективность нейropsychологического (психомоторного) подхода доказана наукой и практикой. Он является здоровьесберегающей и игровой технологией. Данный подход предполагает коррекцию нарушенных психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи и др.), эмоционально-волевой сферы ребенка через движение. Ведь движение является ведущей деятельностью дошкольника. Нейropsychология позволяет глубже взглянуть на проблему, выявить причину нарушения. Нейropsychологическая коррекция является отличным дополнением к основной коррекционной программе.

Одним из направлений нейropsychологической коррекции является развитие межполушарных связей. Только при гармоничном развитии обоих полушарий мозга ребенок растет уверенным, творческим, разносторонне развитым.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемые игры на развитие межполушарных связей синхронизируют работу полушарий, способствуют улучшению запоминания, вызывают стойкий интерес у ребенка, активно концентрируют его внимание, позволяют быстро переключиться с одной деятельности на другую, что способствует быстрому включению ребенка в занятие.

Игры на развитие и тренировку межполушарных связей целесообразно использовать в начале занятия, т.к. они позволяют включить внимание и сосредоточенность ребенка для активного познания и дальнейшего взаимодействия с ним на занятии.

**Задачи игр:** развивать межполушарное взаимодействие, концентрацию внимания, переключение, зрительно-моторную координацию, аккуратность, усидчивость.

Варианты игр приведены ниже:

**1. Игра на развитие аккуратности, переключение, двуручная работа**  
Разложить ложки на разном уровне, четко по последовательности, чтобы ребенок работал вверх/вниз от периферии до центра и обратно. Зерна кладем по 2 шт. и после каждого переключивания ребенок выполняет действие (кулак/ребро/ладонь). Когда ребенок идет от центра в периферию, то действие выполняется в обратном порядке – ладонь/ребро/кулак.



## 2. Игра на развитие аккуратности, размеренности, глазомер, двуручная работа

Узнать цвет ложек (взрослый нажимает на звоночек), взять в две руки ложки, набрать сыпучий материал (фасоль, горох) чуть-чуть и сыпать в маленькую ёмкость в соответствии с цветом ложки. Ложки кладем, где взяли.



### **3. Игра на развитие мозга, аккуратности**

1 вариант: вместе или поочередно ребенок ложками пересыпает фасоль от центра к периферии (можно и наоборот), усложнение берем разные емкости.

2 вариант: повторяем 1 вариант, но уже ложками стучим в соответствии с цветом – можно прямо/перекрестно.

3 вариант: повторяем первый вариант и после кладем ложки и пальчиками звоним в звонки и далее повторяем первый вариант.

Легко слышится, сложно в процессе переключится.



### **4. Игра на замедление активного ребенка, развитие усидчивости, двуручная работа**

Раскладываем в ряд «Цветные ложки», в ложку кладем пластиковый шарик (можно сделать из фольги). Сначала правой рукой из ложки в ложку перекачиваем мячик, потом левой рукой. Затем делаем двумя руками. Главная задача, сказать ребенку правило – делаем все медленно.





## 5. Внимание, счет, переключение

Точки – стучим ложка об ложку. Цифры – ложкой об стол.



## 6. Игра на развитие аккуратности, внимания, переключение, двуручная работа

Ложки выложить в ряд по горизонтали, яички в два ряда по вертикали.

Смотрим какой цвет у яичек, берем двумя руками нужные ложки и перекладываем из ложки в ложку шарики.



## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Использование предлагаемых вариантов игровых приемов на развитие межполушарных связей не исключает придумывание новых, которые станут отличным дополнением к ним. Все вышеизложенное позволяет сделать вывод: построение образовательного процесса с использованием комплекса игр на развитие межполушарных связей помогает эффективно решать основные задачи коррекционного процесса на развитие психических функций у детей с ОВЗ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

### 1. Игра на развитие аккуратности, переключение, двуручная работа



### 2. Игра на развитие аккуратности, размерности, глазомер, двуручная работа





### 3. Игра на развитие мозга, аккуратности





**4. Игра на замедление активного ребенка, развитие усидчивости, двуручная работа**



## 5. Внимание, счет, переключение



## 6. Игра на развитие аккуратности, внимания, переключение, двуручная работа



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201002950

Регистрационный номер № ..... 14794/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Козина Наталья Николаевна

с « 12 » ноября 2021 <sup>(фамилия, имя, отчество)</sup> г. по « 22 » ноября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
ГБОУ ИРО Краснодарского края  
<sup>(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)</sup>  
«Коррекционные технологии в  
<sup>(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)</sup>  
дошкольном образовании детей с ОВЗ»

в объеме 72 часа <sup>(количество часов)</sup>

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования детей с ОВЗ	8 часов	Зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	Зачтено
Информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	Зачтено
Технологии коррекционной работы с детьми ОВЗ в дошкольном образовании	48 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) ..... <sup>(наименование предмета)</sup>

Итоговая работа на тему: .....



Ректор ..... Т.А. Гайдук

Секретарь ..... Л.В. Смахина

Город Краснодар ..... Дата выдачи 22 ноября 2021 г.

# СЕРТИФИКАТ

02253

подтверждает, что

**Козина Наталья Николаевна**

---

прошел(а) обучение по программе онлайн-курса  
«Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе»

**28 января – 28 марта 2023 г., 72 часа**

**Татьяна Сороковик**

Руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD,  
кандидат педагогических наук



**Надежда Мазурова**

Профессор, доктор психологических наук,  
директор Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ,  
эксперт ВОЗ по вопросам семьи в программе HBSC



# ПРИЛОЖЕНИЕ К СЕРТИФИКАТУ 02253

онлайн- курс «Учимся легко: нейропсихология в детском саду и школе»

28.01.2023 - 28.03.2023, 72 часа

**Модуль I. Основы нейропсихологического подхода к описанию морфологии и функций головного мозга**

- Урок 1. Что такое нейропсихология. История развития и основные направления
- Урок 2. Оболочки мозга, черепно-мозговые нервы и общая структура ЦНС
- Урок 3. Ствол мозга и промежуточный мозг. Древнейшие центры активации нервной системы. «Дом эмоций»
- Урок 4. Затылочные, теменные и височные отделы коры. «Библиотека мозга»
- Урок 5. Префронтальная кора. Основные поля и их функции. «Руководитель и контролёр»
- Урок 6. Теория функциональных блоков мозга А.Р.Лурии

**Модуль II. Возрастные этапы формирования и развития психических функций человека**

- Урок 1. Ребёнок родился. Каков его мозг и что он умеет? Наследственные и врожденные особенности развития центральной нервной системы
- Урок 2. Разворачивание программы развития психики ребенка на первом году жизни. Почему этот период такой важный?
- Урок 3. Развитие психики ребенка в раннем возрасте (от 1 года до 3 лет). Неравномерность роста отдельных структур мозга. Стадии развития психики и критические периоды
- Урок 4. Развитие психики в дошкольный период. Роль нейропсихологических методов в обучении и развитии дошкольника
- Урок 5. Зрелость мозга и готовность ребенка к обучению в школе. Особенности развития центральной нервной системы в школьный период. Подростковые проблемы и их причины
- Урок 6. Как работает мозг взрослого человека? Почему в зрелости сложно решить проблемы детских этапов?

**Модуль III. Нарушения структуры и функций центральной нервной системы**

- Урок 1. Первый функциональный блок мозга. Синдромы дефицитарности стволовых и подкорковых структур. Вопросы внимания и работоспособности
- Урок 2. Второй функциональный блок мозга. Проблемы нарушения расшифровки и хранения информации. Агнозии и амнезии
- Урок 3. Модальные и немодальные зоны мозга. Мозолистое тело. Вопросы несформированности взаимодействия между структурами мозга

- Урок 4. Проблема латеральности: «праворукие» и «леворукие» дети
- Урок 5. Третий блок мозга. Синдром «лобной недостаточности»
- Урок 6. Мозг и речь. Виды речевых нарушений и их представленность в центральной нервной системе
- Урок 7. Морфология и функционирование ЦНС при расстройствах аутистического спектра

**Модуль IV. Основы нейропсихологической диагностики**

- Урок 1. Организация и требования к процедуре и методам нейропсихологического обследования
- Урок 2. Методы индивидуальной и групповой нейропсихологической диагностики развития детей дошкольного возраста
- Урок 3. Методы индивидуальной и групповой нейропсихологической диагностики развития учащихся 1- 4 классов

**Модуль V. Нейропсихологическая коррекция – практикум по развитию функциональных блоков мозга**

- Урок 1. Что такое нейропсихологическая коррекция. Общие принципы построения нейропсихологической коррекции
- Урок 2. Практикум по развитию и коррекции первого блока мозга
- Урок 3. Практикум по развитию и коррекции второго блока мозга
- Урок 4. Практикум по развитию и коррекции третьего блока мозга

**Модуль VI. Применение методов нейропсихологической коррекции в деятельности педагогов дошкольных и школьных образовательных учреждений**

- Урок 1. Типичные проблемы дошкольников и их связь с нейропсихологическими факторами. Способы коррекции
- Урок 2. Типичные проблемы учащихся начальной школы при освоении образовательной программы и их связь с нейропсихологическими факторами. Способы коррекции
- Урок 3. Сложные вопросы диагностики развития ребенка

**Итоговая работа по разработке занятия с использованием нейропсихологического подхода**



**Надежда Мазурова**

Профессор, доктор психологических наук,  
директор Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ,  
эксперт ВОЗ по вопросам семьи в программе НВСК

**Татьяна Сороковик**

Руководитель образовательной онлайн-платформы SKLAD,  
кандидат педагогических наук



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью  
«Международные Образовательные Проекты»  
Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

784900344984

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

70225

Город  
Санкт-Петербург

Дата выдачи

21 августа 2023 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Козина Наталья Николаевна**

с 08 августа 2023 г. по 21 августа 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в

Центре дополнительного профессионального образования «Экстерн»  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Международные Образовательные Проекты»

по дополнительной профессиональной программе  
«Медиация в образовательной организации»

в объеме 72 часа



Директор  
Секретарь

Е.А. Знатнова  
Л.Г. Ястребова



Лицензия на образовательную деятельность  
№ 10850 от 22.03.2019 г. Серия 54Л01 №0004409

**ООО Учебный центр  
профессиональной переподготовки  
и повышения квалификации «Знания»**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

№ 54080008824687

*Документ о квалификации*

Подтверждает обучение на  
курсах повышения квалификации

Регистрационный номер

КПК2023/04989

Город

Новосибирск

Дата выдачи

06 сентября 2023 г.

Настоящее удостоверение подтверждает то, что  
*Козина Наталья Николаевна*

*ст. Азовская, МБДОУ ДС ОБ № 21 ст. Азовской МО Северский район*

с 07 августа 2023 г. по 21 августа 2023 г.

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
ООО Учебном центре профессиональной переподготовки и  
повышения квалификации «Знания» Лицензия на образовательную  
деятельность № 10850 от 22.03.2019 г. Серия 54Л01 №0004409 на  
основании ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об  
образовании в Российской Федерации», с применением  
дистанционных технологий.

по курсу повышения квалификации:

*«Переход на ФОР ДО: федеральная программа воспитания и  
коррекционно-развивающая работа в ДОО»*

в объеме 72 часов



Руководитель

Четвериков Д.В.

Секретарь

Карцева Е.В.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201543116

22319/23

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Козина Наталья Николаевна

с «13» ноября 2023 г. по «23» ноября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

ГБОУ ИРО Краснодарского края  
по теме: Особенности организации работы  
консультационного центра

в объеме 72 часа

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативно-правовое обеспечение работы консультационного центра	8 часов	Зачтено
Особенности работы консультантов с детьми дошкольного возраста с различными образовательными потребностями	8 часов	Зачтено
ИКТ в системе навигации педагогов и родителей	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические сопровождение семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья: диагностика, коррекция, реабилитация и др. педагогические технологии	24 часа	Зачтено
Информационно-методические, социальные и педагогические аспекты работы с родителями детей	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

Итоговая работа на тему: .....



М.П.

Краснодар

Город .....

Ректор .....

Секретарь .....

Т.А.Гайдук

Н.В.Сологубова

23 ноября 2023 г.

Дата выдачи .....



# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

*НАГРАЖДАЕТСЯ*

**Козина Наталья Николаевна**

педагог-психолог, муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида  
№ 21 станицы Азовской муниципального образования Северский район

*За высокий профессионализм и значительный вклад в развитие системы  
образования муниципального образования Северский район*

Начальник управления образования



Л.В.Мазко

Приказ управления образования администрации муниципального  
образования Северский район от 17 августа 2023 года № 39-к-н

